SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONEDEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe. Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola. Pieno rispetto delle consegne e continuità dell'impegno.
DISTINTO	Comportamento partecipe e corretto, responsabile e rispettoso delle norme cheregolano la vita della scuola. Rispetto delle consegne e continuità dell'impegno.
BUONO	Comportamento in genere rispettoso delle regole della scuola e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola. Impegno non sempre costante ed atteggiamenti che talvolta comportano richiami.
SUFFICIENTE	Comportamento poco rispettoso delle regole della scuola e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Impegno discontinuo, scarso senso del proprio dovere.
NON SUFFICIENTE	Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole, dei compagni, degliinsegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno.

INTEGRAZIONI IN SEGUITO ALLA DAD

Indicatori che vanno ad integrare i criteri di valutazione del Comportamento

1.Partecipazione

2.Responsabilità

3.Interazione

4.Rispetto delle regole

Ciascun indicatore è declinato in descrittori i cui livelli, da avanzato a iniziale, consentono una valutazione più oggettiva dell'intero processo.

CRITERI DI VALUTAZIONE DAD SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI				
			AVANZATO 10	INTERMEDIO 9	BASE 8	PARZIALE 7	INIZIALE 6
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	INTERAZIONE/ PARTECIPAZIONE	**Partecipaalleattivitàsincrone proposte e alleattivitàasincrone e dimostrainteresse**	Partecipa con assiduità e interessevivace alleattivitàsincrone e asincrone proposte	Partecipaassiduamente con interessealleattivitàsincrone e asincroneproposte.	Parteciparegolarmente con interessealleattivitàsincrone e asincroneproposte.	Partecipararamentealleattivitàsincrone e asincroneproposte.	Partecipa, solo se sollecitato,alleattivitàsincrone e asincroneproposte.
	RESPONSABILITA'	**Restituisceilcompitoassegnato**	Restituisceilcompito**nei tempi stabiliti.**	Restituisceilcompito in tempi adeguati	Restituisceilcompito con abbastanzaregolarità	Restituisceilcompito se sollecitato	Raramenterestituisceilcompito.
	RISPETTO DELLE REGOLE	**Condivide e rispetta le regoledellascuola come da regolamentosulla DAD**	Rispettasempre le regoledella DAD.	Osservasolitamente le regoledella DAD.	Osserva le regoledella dad con regolarità	Osserva le regole se sollecitato	Conosce le regoledella DAD e le rispettasaltuariamente